



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

LICEO CLASSICO E MUSICALE
STATALE "F. PETRARCA" AREZZO
Prot. 0006330 del 07/11/2022
I (Uscita)

Arezzo 07 novembre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO ISTITUTO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visti i decreti attuativi : Promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività (Dlgs n. 60); Esami di Stato per il primo e secondo ciclo (Dlgs n. 62); Effettività del diritto allo studio (Dlgs n. 63); Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (Dlgs n. 66).

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, nell' anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Preso atto della nota del Ministero dell'Istruzione prot. 0023940 del 19.09.2022, avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale) " che stabilisce che il termine utile per l'approvazione dei vari documenti tra cui il PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Circolo/Istituto possa coincidere con la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2023/2024.

Tenuto conto del lavoro di coordinamento che il DS ha svolto durante la stesura del RAV e delle osservazioni e dei contributi maturati durante tutte le ulteriori occasioni di incontro con i docenti e con tutta la popolazione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (solo per le scuole secondarie di secondo grado) degli studenti;

Tenuto conto del Piano triennale 2022/2025 elaborato nell'anno scolastico precedente e di alcune novità che vanno ad influire sulla programmazione dei prossimi anni quali:

- autorizzazione al nostro liceo da parte del MI, Direzione generale degli ordinamenti scolastici, a sperimentare dall'anno scolastico 2022/2023 il percorso di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica";
- attivazione dall'a.s. 2022/2023 di una "Sezione Rondine" in seguito all'accordo di collaborazione stipulato tra Associazione Rondine Cittadella della pace e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Arezzo, in data 08/06/2021 prot. 6430 del 08/09/2021, che prevede il sostegno alla sperimentazione locale e nazionale dal punto di vista normativo e organizzativo e il successivo accordo stipulato fra Rondine e il Liceo Petrarca;
- le risorse assegnate alla scuola dal PNRR "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", in particolare:
 - . Azione 1 Next Generation Classrooms: Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- importo assegnato 108.048,64 €;
 - . Azione 2 Next Generation Labs: Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro- importo assegnato 124.044,57 €
 - . "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Animatori digitali 2022-2024- importo assegnato 2.000 €

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Integrazione a Atto d'indirizzo emanato il 15.11.2021 prot.0005638

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Dalle analisi finora compiute, sono emerse le seguenti criticità:

- necessità di portare il valore degli alunni con giudizio sospeso al valore della media nazionale anche nelle classi del liceo musicale
 - necessità di rendere più omogenei i risultati fra le varie classi e rendere l'effetto scuola pari alla media italiana sia in matematica che italiano.
- difficoltà in alcune discipline, specie matematica, latino e greco;
- necessità di migliorare, tra i docenti dei Consigli di Classe, la condivisione dei progetti didattici miranti a favorire motivazione, recupero e sostegno.
- non omogenea conoscenza e capacità di uso degli strumenti e ambienti digitali da parte dei docenti e dagli alunni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

- disagi emotivi e relazionali sempre più diffusi fra gli studenti

Le varie strategie proposte dovranno considerare la particolare situazione vissuta in questi ultimi anni a causa dell'emergenza Covid e dalla relativa DDI attuata. Non si potrà non tener conto sia della parziale riduzione delle attività didattiche svolte e quindi della necessità di recuperare competenze disciplinari che, soprattutto, di come tale cambiamento abbia inciso sull'aspetto psicologico e motivazionale delle studentesse e degli studenti che quindi hanno da recuperare anche competenze sociali.

Per affrontare questi problemi e rispondere alle finalità educative che sono proprie della nostra istituzione il POFT della scuola dovrà comprendere:

- La descrizione della scuola, della sua utenza, delle sue dotazioni in termini di attrezzature e materiali e di risorse umane;
- Le scelte strategiche per il triennio di riferimento funzionali al miglioramento del servizio scolastico, all'innovazione e al miglioramento degli esiti formativi degli alunni;
- L'offerta formativa proposta, in termini di traguardi attesi, piani didattici proposti, iniziative per l'ampliamento dell'offerta formativa, valutazione degli apprendimenti e iniziative per l'inclusione;
- Descrizione del modello organizzativo del personale docente e ATA, modalità di comunicazione interna ed esterna, piano di formazione e rapporti con le altre istituzioni formative e il territorio in genere.

In particolare, tenendo presenti i commi dell'art.1 della legge 107, si dovranno curare i seguenti aspetti:

Risorse umane, attrezzature e materiali

Le risorse umane a disposizione saranno rappresentate dall'organico dell'autonomia nel quale, in coerenza con quanto previsto dal comma 63, art. 1, della Legge 107, confluiscono posti comuni, posti per il sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa. Come previsto dall'art. 1, comma 5, della Legge 107/2015, tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. Tale organico, considerato nella sua interezza, deve favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari e l'inserimento di nuove azioni, rimodulando i percorsi didattici, utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità, ampliando l'offerta formativa attraverso l'introduzione di insegnamenti opzionali, attuando una organizzazione flessibile, migliorando la qualità dell'inclusione, con particolare riferimento alle attività di sostegno rivolte agli allievi con disabilità, in modo da soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione. Ci apprestiamo ad affrontare il nuovo triennio con un organico caratterizzato dalla maggior parte delle cattedre coperte da docenti in organico di diritto.

In merito alle attrezzature e materiali, completata la sostituzione dei computer nelle classi e nelle segreterie, l'introduzione delle LIM nei vari ambienti didattici della scuola, rinnovate in parte grazie ai finanziamenti del PON "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", migliorata la cablatura delle tre sedi grazie ai finanziamenti PON "Reti locali cablate e wireless nelle scuole", si continuerà il miglioramento delle dotazioni tecnologiche nelle aule e il miglioramento dei laboratori linguistici, di informatica, di TEC, di scienze e fisica. Tali cambiamenti saranno facilitati dall'aver a disposizione le risorse PNRR "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", in particolare:

- Azione 1 Next Generation Classrooms: Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento
- Azione 2 Next Generation Labs: Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

Si continuerà a migliorare le dotazioni strumentali del Liceo Musicale, che però sono state in questi anni notevolmente arricchite, l'arredo delle varie sedi (già iniziato), il miglioramento dell'acustica nelle aule (già iniziato); si cercherà di migliorare gli strumenti di comunicazione interna ed esterna. Per garantire una più ampia offerta formativa si prenderanno anche accordi con strutture del territorio per poter utilizzare ambienti esterni quali palestre, laboratori, aziende.

Innovazione e miglioramento degli esiti formativi

Ci si propone di continuare a migliorare e potenziare i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti attraverso processi di innovazione didattica, di internazionalizzazione dei curricoli nonché di rafforzamento delle conoscenze del patrimonio culturale ed artistico e di sviluppo di competenze, anche creative.

Si continuerà a promuovere metodologie didattiche innovative, strategie di recupero e sostegno per ridurre gli abbandoni nel primo biennio e il numero degli alunni che presentano a fine anno giudizio sospeso. Sarà ancora più importante favorire lo star bene a scuola, i processi di comprensione del sé e dello sviluppo dell'autostima alla luce dei tanti disagi psicologici accentuati dallo stato di emergenza Covid che stiamo ancora attraversando. Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà continuare a ricercare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. La formazione di un gruppo di insegnanti al "Metodo Rondine", consentirà di attivare, a partire dall'a.s.2022/23 la "Sezione Rondine" in una classe terza con l'introduzione in classe della figura del tutor, professionalità che potrà essere utilizzata anche in altri contesti come supporto alla creazione di un gruppo classe coeso e collaborativo.

Offerta formativa proposta e suo ampliamento

Ci si propone di continuare sulla strada della diversificazione dei percorsi didattici attraverso i vari potenziamenti sia per il Liceo Classico che Liceo Musicale (umanistico/sezione Rondine, scientifico, Cambridge) per meglio intercettare e soddisfare le richieste degli/delle alunni/e e delle famiglie. Sarà importante avere come obiettivi:

- Promozione della cultura umanistica e il sapere artistico al fine di riconoscere la centralità dell'uomo, affermandone la dignità, le esigenze, i diritti e i valori;
- Potenziamento delle abilità linguistiche anche in relazione allo studio della lingua straniera per offrire una formazione interculturale che favorisca una coscienza cosmopolita senza rinunciare allo studio dell'identità culturale italiana; dare la possibilità di far conseguire le specifiche certificazioni al maggior numero di alunni possibile. Il percorso Cambridge resterà fondamentale per il potenziamento delle competenze in lingua straniera come anche la mobilità dei nostri studenti e dei docenti con la partecipazione ai progetti Erasmus+ e la pratica del "gemellaggio internazionale".
- Potenziamento delle conoscenze e abilità in ambito scientifico con incremento dello studio della matematica, della fisica, delle scienze naturali al fine di sviluppare una massima attenzione verso le problematiche ambientali e i corretti stili di vita oltre che di facilitare il superamento dei test d'ingresso alle facoltà scientifiche. Tale ambito sarà arricchito dal percorso "Biologia con curvatura Biomedica", riconosciuto dal MI alla scuola a partire dall'a.s.2022/2023.



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

- In linea con quanto previsto dall' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" continuare a promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale, nell'ottica dell'educazione allo sviluppo sostenibile e degli obiettivi dell'Agenda 2030. Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Attraverso percorsi di educazione alla legalità, alla salute, all'ambiente che arricchiscono in modo trasversale l'intero progetto formativo della nostra scuola, dobbiamo concorrere alla formazione della cittadinanza con contributi di molteplici valori (convivenza democratica, rispetto dei diritti – bisogni umani, intercultura, ecc.);
- In linea con quanto previsto dal Piano delle Arti, proseguire a promuovere attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, paesaggistico, linguistico, filosofico, storico, archeologico, storico-artistico, a livello nazionale e internazionale;
- In linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale, proseguire nel processo di innovazione didattica, digitale, culturale e organizzativa della scuola. Proseguire con interventi mirati al miglioramento delle infrastrutture, attrezzature materiali e ambienti laboratoriali, al potenziamento dei contenuti e delle competenze di cittadinanza e creatività digitale delle studentesse e degli studenti, alla semplificazione della gestione amministrativa, alla formazione del personale scolastico. Si dovranno prevedere interventi didattici che favoriscano l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
Strumenti tecnologici saranno utilizzati anche per favorire la trasparenza, la condivisione di dati e lo scambio di informazioni fra scuola, famiglie, territorio;
- Completamento di un modello di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento per coniugare la valenza di arricchimento culturale dei PCTO con quella di apprendimento pratico all'interno del contesto lavorativo in modo da guidare i giovani nel saper tradurre le idee in azioni, nel divenire cittadini creativi, capaci di assumere rischi e pianificare progetti per raggiungere obiettivi. Occorrerà continuare a collaborare con gli enti, le aziende, le associazioni di categoria e le varie strutture lavorative con cui stabilire accordi e protocolli in grado di proporre esperienze formative e orientative significative;
- Rafforzare la funzione di orientamento e apprendimento permanente dei percorsi di istruzione e formazione;
- Valorizzare le eccellenze coinvolgendo gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità ed offrendo occasioni per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali;
- Proseguire e potenziare le attività di recupero e sostegno sia in itinere che in momenti specifici dell'anno scolastico;
- Monitorare l'applicazione dei criteri di valutazione condivisi e comuni sia in merito al profitto che al comportamento;
- Continuare a migliorare il sistema di orientamento sia in ingresso che in uscita strutturato negli anni.

Modello per una Didattica Digitale Integrata

Le Linee guida definiscono la Didattica Digitale Integrata quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché agli alunni di tutti i gradi di scuola, in caso di interruzione parziale o totale della didattica in presenza.

La Didattica Digitale Integrata verrà, quindi, proposta agli studenti come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie, che integrano e potenziano l'esperienza scolastica in presenza, nonché a distanza, in caso di nuova interruzione in presenza, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni più fragili e agli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.

Modello organizzativo

A livello di organizzazione didattica ci proponiamo la realizzazione di un modello organizzativo flessibile e innovativo, quale laboratorio permanente di conoscenza, pratica, ricerca e sperimentazione del sapere; ovvero la graduale realizzazione della flessibilità didattica e organizzativa rimodulando il monte orario annuale così da ottenere una programmazione flessibile dell'orario che possa permettere articolazioni del gruppo classe o lavori a classi aperte. Nel secondo biennio e quinto anno va prevista l'introduzione graduale di percorsi opzionali da realizzare attraverso la quota di autonomia e la flessibilità. Tali insegnamenti dovranno essere coerenti con il profilo in uscita dei vari indirizzi, pur tenendo conto degli interessi manifestati dagli studenti e potranno essere realizzati anche nelle attività di PCTO.

A livello di organizzazione di scuola ci proponiamo come obiettivo di continuare a promuovere e consolidare, il più possibile, un'organizzazione partecipata, in cui ruoli e compiti siano chiaramente assegnati: dovranno essere previste almeno tutte le figure attualmente presenti nell'organigramma della scuola. Per il Liceo Musicale continuerà ad essere attivo il Comitato Tecnico Scientifico di cui fanno parte anche componenti del conservatorio convenzionato con la scuola. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico e gli altri componenti dello staff, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabile dei PCTO e responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Promuovere l'inclusione

Il Piano continuerà a promuovere attività che favoriscono l'inclusione, la sostenibilità sociale, la parità di genere e di opportunità formativa. Si dovrà continuare a prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo, promuovere iniziative che educino all'accettazione dell'altro senza distinzione di provenienza, credo religioso, condizione sociale e di genere. Dovrà essere particolarmente curata "una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni" (nota ministeriale del 13/06/2013). Tale pedagogia si fonda sul principio che le differenze sono considerate come una risorsa per l'educazione e la loro valorizzazione richiede la capacità di intercettare, per rispondervi in modo adeguato, i diversi bisogni educativi degli alunni. A questo scopo sarà necessario mantenere costanti e stabili rapporti di collaborazione con i servizi sociosanitari e quelli del terzo settore e fare formazione specifica per i docenti.

Formazione



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

Per quanto riguarda la formazione degli studenti dovranno essere promosse attività finalizzate alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per le classi del secondo biennio e quinto anno, dovrà essere assicurata la formazione in materia della tutela della salute e della sicurezza dei luoghi di lavoro.

Per quanto riguarda il personale docente i momenti di formazione previsti dovranno essere in linea con le priorità individuate dal RAV e dal PM, per cui si affronteranno tematiche relative all'inclusione, le nuove metodologie didattiche, il miglioramento della comprensione del sé. La formazione potrà avvalersi di consulenti esterni, essere realizzata anche con accordi con altre istituzioni scolastiche, o avvenire attraverso un confronto interno delle buone pratiche.

Sia per il personale docente che ATA la formazione riguarderà anche la sicurezza sui luoghi di lavoro, il rispetto delle norme sulla privacy, le tecniche di primo soccorso e le norme antincendio, l'informatizzazione di tutte le procedure, in attuazione della Scuola Digitale (a tal proposito avremo a disposizione anche fondi PNRR).

Monitoraggio

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Il monitoraggio formalizzato e sistematico delle azioni svolte rappresenta, al momento, un elemento carente nella scuola, un'azione che dobbiamo impegnarci a migliorare.

Il nostro Istituto deve costantemente impegnarsi a realizzare gli obiettivi dichiarati che saranno raggiungibili solo in sinergia con gli altri soggetti protagonisti e responsabili nell'educazione dei giovani; appare fondamentale, quindi, continuare a organizzare la scuola in interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola, promuovere attività organizzate e manifestazioni in collaborazione con Enti, Associazioni, soggetti esterni, esperti del mondo della cultura ecc., dare ampia rappresentanza nelle iniziative locali, regionali, nazionali. I rapporti con gli enti istituzionali e formativi del territorio, già ampi e consolidati, continueranno ad essere centrali nella realizzazione della vision della scuola. La scuola si impegnerà in una costante realizzazione del miglioramento della qualità del servizio in termini di trasparenza delle azioni e dei percorsi e di corresponsabilità dei risultati.

Emerge, infine, la necessità di rivedere costantemente ed in modo non formale la relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra i docenti nei consigli di classe.

La qualità di una scuola ha come condizione essenziale un'elevata qualità della professionalità docente, ma anche la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno all'interno del POFT.

La situazione emergenziale di questi ultimi anni ha messo a dura prova la comunità scolastica: la didattica si è dovuta velocemente adeguare a nuove necessità, l'organizzazione adattarsi ai continui cambiamenti e alle esigenze legate ai protocolli anti Covid, è cambiato l'ordine delle priorità e il carico di lavoro è stato per tutte le componenti (dirigente scolastico, docenti, personale ATA) molto più consistente che in passato.

Tuttavia la nostra scuola ha reagito con professionalità e determinazione dimostrando capacità di adattamento alle nuove condizioni richieste e volontà nel mantenere un buon livello formativo da offrire a ragazzi e famiglie.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Via Cavour, 44 - 52100 Arezzo (AR) tel. 0575-22675
e-mail arpc010002@istruzione.it arpc010002@pec.istruzione.it
www.liceopetrarca.gov.it
Codice Fiscale 80002440511

Dobbiamo sicuramente essere soddisfatti del lavoro fatto e continuare ad impegnarci affinché, attraverso un alto livello di competenze professionali e spirito di collaborazione, si possano raggiungere gli obiettivi che la scuola si è data. Per questo desidero anticipatamente ringraziare tutto il personale che, con impegno e senso di responsabilità, permetterà la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale Prof. Franco Massimo Di Paolo, affiancata da gruppi di lavoro costituiti dai componenti dello staff, dalle figure strumentali e Nucleo di Valutazione, per essere poi riportato all'esame del Collegio stesso e infine approvato dal Consiglio Istituto entro gennaio 2023. Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mariella Ristori

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)