Verbale n. 5

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 27/08/2020

Il giorno 27 agosto 2020, alle ore 18:00, si è riunito il Consiglio d'Istituto in modalità telematica sulla piattaforma Zoom.us attraverso ID 994 966 1229, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Lettura del Verbale della riunione precedente;
2. Organizzazione didattica a.s.2020/2021;
3. Organizzazione attività prime settimane settembre e realizzazione corsi di recupero;
4. Adesione ai bandi inerenti al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti del Consiglio di Istituto:

	Cognome e Nome	Componente	Presente	Assente
1	Mariella Ristori	Dirigente Scolastico	X	
2	Cosimo Albergotti	Alunni		X
3	Angelica Francini	Alunni		X
4	Lucrezia Marzano	Alunni	X	
5	Giulio Sposi	Alunni	X	
6	Paolo Bianchi	Docenti	X	
7	Paola Caporali	Docenti		X
8	Alberto Cuseri	Docenti	X	
9	Matteo Frivoli	Docenti	X	
10	Lea Mencaroni	Docenti	X	
11	Brunetto Mori	Docenti	X	
12	Elisa Pieschi	Docenti	X	
13	Alessandro Tricomi	Docenti	X	
14	Battistini Carla	Genitori	X	
15	Simona Ciofini	Genitori	X	
16	Stefania Ciufegni	Genitori	X	
17	Luigi Senesi	Genitori	X	

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

18	Maria Gagliano	Personale ATA	X	
19	Marcella Giannini	Personale ATA	X	

Verificato che il numero dei presenti è legale, si procede all'esame dei punti all'Ordine del giorno.

1. **Lettura del Verbale della riunione precedente**

[…OMISSIS…]

2. **Organizzazione didattica a.s. 2020/2021**

La Dirigente scolastica presenta brevemente le attività intraprese dall'Istituto durante l'estate per organizzare il rientro in classe a settembre (analisi delle difficoltà dei mezzi di trasporto; risposta a bandi PON per ulteriori risorse tecnologiche; modifica del contratto telefonico e potenziamento della linea telefonica; richiesta di organico aggiuntivo per docenti e ATA) e ricorda che, anche grazie alla collaborazione con gli Enti locali, sono stati individuati spazi adeguati e sufficienti per consentire il regolare svolgimento delle lezioni in presenza per tutte le classi. Nondimeno, il prossimo anno sarà sicuramente molto impegnativo, soprattutto per le numerose e diverse disposizioni che dovranno essere applicate e fatte osservare, per cui occorrerà una forte collaborazione e un profondo senso di responsabilità da parte di tutti: a tale proposito, bisognerà integrare il Regolamento di Istituto e rivedere Patto di Corresponsabilità. D'altro canto, anche se al momento rimane incerta la questione dei mezzi di trasporto, il Collegio dei Docenti, nella seduta del 25 agosto 2020, si è dato come obiettivo primario il ritorno alla didattica in presenza, approvando le seguenti linee guida (cfr. Verbale CD n.9 - Punto 3): "*il gruppo di lavoro più volte riunitosi nei mesi estivi ha elaborato delle linee generali sulle quali basare l'organizzazione del nuovo anno scolastico che è opportuno condividere e definire in sede di Collegio. Le considerazioni generali fatte dal gruppo operativo per arrivare ad una proposta organizzativa, sono le seguenti: - L'anno che andremo ad affrontare si configura come anno complesso, diverso da quelli precedenti e con la necessità di tener conto di due esigenze importanti: garantire il diritto allo studio ai nostri alunni e la realizzazione dell'offerta formativa proposta e il contenimento del rischio contagio Covid. - Qualunque modello organizzativo ci appresteremo ad individuare, dovrà essere monitorato nel tempo e dovremo essere pronti a trovare soluzioni alternative al momento del bisogno - Dovremo affrontare la situazione, ancora di emergenza, con grande senso di responsabilità, dedizione al lavoro, adattabilità, chiedendo lo stesso impegno anche a studenti e genitori. Non siamo tornati alla normalità e non possiamo pensare di riprendere l'attività didattica nelle modalità consuete. - Possiamo disporre di un numero adeguato di aule per tutte le classi, ricavate attraverso gli adattamenti già descritti. - Abbiamo la necessità di evitare assembramenti all'ingresso e all'uscita e durante la permanenza a scuola, di mettere in atto un preciso protocollo di sicurezza anti-Covid che preveda anche maggior tempo da dedicare alle operazioni di sanificazione. - Dobbiamo tener conto che il modo di stare a scuola sarà più impegnativo, dettato da*

regole e impedimenti e quindi dovremo farci carico del disagio a cui ragazzi e docenti andranno incontro - Dobbiamo tener conto delle difficoltà che potrebbero esserci sui mezzi di trasporto e quindi favorire il loro uso in orari diversificati. - Dovremo evitare il raggruppamento di classi, la condivisione di spazi comuni perché il documento sulla gestione dei casi positivi o sospetti chiede che vengano segnalati alle autorità sanitarie i nominativi di tutti coloro che ne sono venuti in contatto. - Possiamo prevedere una didattica in presenza integrata con attività a distanza sia per necessità specifiche, quali ad esempio il recupero del tempo scuola, sia per non disperdere gli aspetti positivi e di arricchimento metodologico realizzati nella chiusura avuta nel precedente anno scolastico. Le proposte organizzative che il gruppo di lavoro ha individuato, in parte anticipate nel documento inviato a tutti a luglio, sono le seguenti: - Ridurre la durata della lezione e aumentare i momenti di intervallo, effettuando moduli orari di lezione della durata di 50 minuti, con due momenti di intervallo durante la mattinata (uno della durata di 10', l'altro di 15') dopo la seconda e terza ora consentendo, a turno, agli alunni di uscire dalla classe per utilizzare i bagni o recarsi alle macchinette, prevedendo una pausa di 5 minuti alla fine di ciascun modulo. - Ampliare l'orario di ingresso, consentendo agli alunni di raggiungere le aule dalle 7.40 alle 8.20, chiedendo la collaborazione delle famiglie affinché coloro che abitano in prossimità della città prendano i mezzi di trasporto in orario precedente a quello usualmente utilizzato. -Prevedere un periodo di sperimentazione per verificare se tali accorgimenti siano sufficienti per consentire agli alunni di raggiungere la scuola per la prima ora di lezione. - Qualora tali accorgimenti non si rivelassero sufficienti, prevedere degli ingressi differenziati: al classico ingresso in prima ora delle classi del triennio e in seconda ora di quelle del biennio, al musicale ingresso in prima ora delle classi del biennio e in seconda ora del triennio. - In alternativa, se si dovesse verificare che l'utenza ha difficoltà a raggiungere la scuola per la seconda ora, introdurre la didattica a distanza per 7/8 classi alla settimana a turno, mantenendo sempre in presenza le classi prime. - La didattica a distanza sarà utilizzata, insieme al modulo aggiuntivo che già tutte le classi svolgono, per recuperare il tempo scuola sottratto dalla riduzione oraria; sarà destinata ad attività varie (percorsi PCTO, Ed. civica ecc..) deliberate dai consigli di classe in orari calendarizzati e comunicati a studenti e famiglie e avrà la stessa valenza educativa e valutativa delle attività svolte in presenza. A distanza potranno anche essere effettuati gli sportelli pomeridiani di supporto agli alunni in difficoltà e le riunioni collegiali".

Il Prof. Mori evidenzia qualche perplessità in relazione all'organizzazione proposta e rimarca che occorre regolamentare bene le attività didattiche della mattina e del pomeriggio. L'alunno Sposi segnala la difficoltà che sorgerebbe nel caso in cui alcuni alunni fossero costretti a seguire le lezioni a distanza e quindi a conciliare i 50' di lezione in classe con i 40' della piattaforma Zoom.us.

La Dirigente scolastica comunica inoltre che tutte le attività collegiali, almeno per il momento, continueranno a svolgersi in modalità telematica; che il monte ore di assenza non è stato modificato, per cui rimane solo la norma della giusta causa per giustificare un'eventuale deroga; su richiesta del genitore Senesi, si impegna ad organizzare incontri con i genitori, per informarli e per ricevere proposte e

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

suggerimenti; in risposta alla domanda del genitore Ciofini, chiarisce che, in caso di assenza reiterata da parte di un alunno (per malattia o per precauzione), l'Istituto attiverà la didattica a distanza secondo un preciso regolamento *ad hoc*, che verrà elaborato nei prossimi giorni, ma che, tuttavia, per il momento, non costituisce una priorità urgente.
Per quanto riguarda le misure di prevenzione, infine, la Dirigente scolastica invita tutti a scaricare l'app IMMUNI e raccomanda che la misurazione della temperatura da parte degli alunni e di tutto il personale scolastico sia effettuata sempre e prima di tutto a casa; nondimeno, l'Istituto ha già acquistato un numero congruo di termoscanner e, qualora venisse confermato l'incremento del personale ATA, garantisce che la misurazione verrà ripetuta, per tutti o a campione, anche all'ingresso di ogni sede dell'Istituto. In aggiunta, presto verrà pubblicato un nuovo regolamento per la gestione di eventuali casi positivi o in quarantena; ad ogni scuola verrà assegnato un medico di riferimento; nel caso in cui la didattica a distanza dovesse tornare ad essere necessaria, verrà a tutti gli effetti equiparata alla didattica in presenza, anche dal punto di vista burocratico.
Delibera n.30: Il Consiglio di Istituto APPROVA ALL'UNANIMITÀ la proposta di organizzazione didattica per l'a.s.2020/2021.

3. Organizzazione attività prime settimane settembre e realizzazione corsi di recupero

[…OMISSIS…]

Delibera n.31: Il Consiglio di Istituto APPROVA ALL'UNANIMITÀ l'organizzazione dei corsi di recupero e l'organizzazione delle attività delle prime settimane di settembre.

4. Adesione ai bandi inerenti al programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei

[…OMISSIS…]

Delibera n.32: Il Consiglio di Istituto APPROVA ALL'UNANIMITÀ l'adesione ai bandi inerenti al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei.
Delibera n.33: Il Consiglio di Istituto ALL'UNANIMITÀ AUTORIZZA la Dirigente scolastica ad attivare l'adesione dell'Istituto ai futuri bandi inerenti al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, fermo restando l'impegno di tenere costantemente informati e di coinvolgere tutti gli organi collegiali dell'Istituto.

5. Varie ed eventuali

[…OMISSIS…]

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 19:45.

Il Segretario:	Il Presidente del Consiglio di Istituto
Prof. MATTEO FRIVOLI	Sig.ra STEFANIA CIUFEGNI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV